

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. CENTRO EDUCATIVO PRIVADO : "DIVINO JESÚS"

1.2. UG.E.L. : 04

1.3. ASIGNATURA : GEOGRAFÍA

1.4. GRADO : QUINTO

1.5. NIVEL : SECUNDARIA

1.6. AÑO LECTIVO : 2013 1.7. N° DE HORAS : 02

1.8. TURNO : MAÑANA

1.9. DIRECTOR (A) : ELBA RAMÍREZ

1.10. PROFESOR : ROLANDO RIOS REYES

II. CONTENIDOS TRANSVERSALES

1er Bimestre : Educación en valores y conciencia ambiental. 2do Bimestre : Seguridad ciudadana y ambiente democrático.

3er Bimestre : Autoestima e identidad sexual.

4to Bimestre : Calidad de vida y realización personal en el trabajo.

III. FUNDAMENTACIÓN

Posibilita la comprensión de las interrelaciones entre la población y el espacio, el desarrollo de una conciencia ambiental, de capacidades para la gestión de riesgos y la formación de una visión de futuro acerca de las alternativas de desarrollo en diversos contextos. Este componente incorpora aprendizajes relacionados con el conocimiento cartográfico, las interrelaciones espacio-población y aspectos sobre calidad de vida y desarrollo desde lo local hasta lo mundial.

IV. COMPETENCIA DEL ÁREA

- Interpreta y establece relaciones y diferencias entre geografía política y geopolítica, valora la importancia del hombre como transformador del medio geográfico.
- Investiga y describe los diferentes problemas de nuestra realidad nacional.
- Identifica la situación geográfica del mundo.
- Describe las relaciones internacionales y los últimos acontecimientos políticos y geopolíticos mundiales.

V. METODOLOGÍA

- Marco referencial

Los cuatro pilares de la educación (Informe Delors)

- Aprender a hacer.
- Aprender a conocer.
- Aprender a convivir.
- Aprender a ser.

Aprendizaje basado en competencias en:

- Identificación.
- Denominación.
- Ordenamiento.
- Elaboración.

VI EVALUACIÓN

6.1- TIPOS (momentos) DE EVALUACIÓN

a) De inicio. b) De proceso (formativa). c)

c) De salida (sumativa).

6.2- FORMAS DE EVALUACIÓN

a) Auto evaluación. b) Coevaluación. c) Heteroevaluación.

6.3- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a) Registro anecdotario.

b) Cuaderno de trabajo.

c) Exposiciones.

d) Trabajo de investigación (individual-grupal).

e) Pruebas de respuestas abiertas y de desarrollo.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Villanueva Sotomayor Julio. : Geografía del Perú y del mundo (5to de sec.)

Morote Solari Fernando.
 Edición del Profesor Santillana
 Geografía, Geopolítica
 Ciencias sociales Nº 5.

VIII. CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS

GEOGRAFÍA 5º Sec.

BIMESTRE	UNIDAD	CONTENIDOS	С	CRONOGRAMA				
			1	2	3	4	5	
ı	1	 Conceptos modernos de geopolítica y geografía política. Teoría geopolítica del estado. El estado desde una visión geopolítica. El Derecho internacional. 	X	X	X	x	X	
	2	 El nuevo orden internacional y la geopolítica. Visiones geopolíticas en la cuenca del pacífico. Escuela de geopolítica inca. Las 10 leyes básicas de geopolítica. 	X	X	x	X	X	
II	3	 Realidad nacional. Significado. Aspecto físico y geográfico del Perú: localización, extensión, límites. Clasificación de las regiones naturales. Seguridad nacional. 	X	X	X	X		
	4	 Los recursos naturales. Recursos humanos. Actividades económicas. Importancia de los recursos humanos en el desarrollo del País. 	X	X	X	X	X	
III	5	 El censo en le Perú. las migraciones. Los conflictos en el oriente medio. El Perú y sus zonas fronterizas. 	X	X	X	X		
	6	 Importancia del mar peruano, lago Titicaca y la Antártida. El Perú en el contexto sudamericano. El Perú y sus estrategias de integración con los organismos internacionales: ONU, SELA, ALADI, OEA, CARIFTA, CARICON, MERCOSUR. 	X	X	X	x	X	
IV	7	 las potencias económicas, Estados Unidos. Japón, la potencia asiática. La unión europea (U E). Las potencias emergentes. 	X	X	X	X		
	8	 La globalización, manifestaciones de la globalización. La economía global. La globalización y homogenización cultural. Globalización, espacio y ambiente. 	X	X	x	X		



IX. ACTIVIDADES Y/O PROYECTOS DEL ÁREA O ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHA		
Participación de los alumnos en la semana patriótica.	Julio		
Visita al Museo de la Nación	Octubre		

Ver Recursos Educativos a través de:

