



PROGRAMACIÓN ANUAL DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	CENTRO EDUCATIVO PRIVADO	:	DIVINO JESÚS"
1.2.	UG.E.L.	:	04
1.3.	ASIGNATURA	:	GEOGRAFÍA
1.4.	GRADO	:	CUARTO
1.5.	NIVEL	:	SECUNDARIA
1.6.	AÑO LECTIVO	:	2013
1.7.	Nº DE HORAS	:	02
1.8.	TURNO	:	MAÑANA
1.9.	DIRECTOR (A)	:	ELBA RAMÍREZ
1.10.	PROFESOR	:	ROLANDO RIOS REYES

II. CONTENIDOS TRANSVERSALES

1er Bimestre	:	Educación en valores y conciencia ambiental.
2do Bimestre	:	Seguridad ciudadana y ambiente democrático.
3er Bimestre	:	Autoestima e identidad sexual.
4to Bimestre	:	Calidad de vida y realización personal en el trabajo.

III. FUNDAMENTACIÓN

Posibilita la comprensión de las interrelaciones entre la población y el espacio, el desarrollo de una conciencia ambiental, de capacidades para la gestión de riesgos y la formación de una visión de futuro acerca de las alternativas de desarrollo en diversos contextos. Este componente incorpora aprendizajes relacionados con el conocimiento cartográfico, las interrelaciones espacio-población y aspectos sobre calidad de vida y desarrollo desde lo local hasta lo mundial.

IV. COMPETENCIA DEL ÁREA

- Interpreta y establece relaciones y diferencias entre geografía política y geopolítica, valora la importancia del hombre como transformador del medio geográfico.
- Investiga y describe los diferentes problemas de nuestra realidad nacional.
- Identifica la situación geográfica del mundo.
- Describe las relaciones internacionales y los últimos acontecimientos políticos y geopolíticos mundiales.

V. METODOLOGÍA

- Marco referencial.

Los cuatro pilares de la educación (Informe Delors)

- Aprender a hacer.
- Aprender a conocer.
- Aprender a convivir.
- Aprender a ser.

Aprendizaje basado en competencias en:

- Identificación.
- Denominación.
- Ordenamiento.
- Elaboración.



VI EVALUACIÓN

6.1- TIPOS (momentos) DE EVALUACIÓN

- a) De inicio.
- b) De proceso (formativa).
- c) De salida (sumativa).

6.2- FORMAS DE EVALUACIÓN

- a) Auto evaluación.
- b) Coevaluación.
- c) Heteroevaluación.

6.3- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- a) Registro anecdotario.
- b) Cuaderno de trabajo.
- c) Exposiciones.
- d) Trabajo de investigación (individual-grupal).
- e) Pruebas de respuestas abiertas y de desarrollo.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Benavides Estrada, Augusto : Geografía del Perú y del Mundo 4º año.
- Grupo Santillana : Ciencias Sociales 4 guía docente.

VIII. CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS

GEOGRAFÍA 4º Sec.

BIMESTRE	UNIDAD	CONTENIDOS	CRONOGRAMA				
			1	2	3	4	5
I	1	- El medio ambiente y sus problemas. - La contaminación ambiental. - los problemas del suelo. - Deforestación y pérdida de la biodiversidad.	X	X	X	X	X
	2	- La preocupación mundial por el medio ambiente - La antártica. - El derecho internacional. - La organización de las naciones unidas.	X	X	X	X	X
II	3	- La declaración universal de los derechos humanos. - Los derechos de los pueblos. - La Hidrosfera, Océanos y Mares. Lagos y Ríos.	X	X	X	X	
	4	- El agua en el Perú. - Hacia un nuevo modelo de desarrollo. - Estrategias ambientales globales. - Minería y medio ambiente.	X	X	X	X	X
III	5	- Medios naturales. - Los medios amigables. - Los medios manejables. - Los medios difíciles.	X	X	X	X	
	6	- El Relieve Peruano. - Los ecosistemas. Característica e Importancia. - Actividades económicas en el Perú.	X	X	X	X	X
IV	7	- Actividades extractivas: pesca y minería. - Actividades productivas: agricultura y ganadería. - Actividades transformativas: la industria. - Actividades distributivas: transporte y comercio.	X	X	X	X	
	8	- La economía. - Consumidores y determinantes del consumo. - Las relaciones laborales.	X	X	X	X	X



IX. ACTIVIDADES Y/O PROYECTOS DEL ÁREA O ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHA
Participación de los alumnos en la semana patriótica.	Julio
Visita de estudio	Octubre

Ver [Recursos Educativos](#) a través de:



CARPETA PEDAGOGICA
Plataforma Educativa de Recursos Digitales
WWW.CARPETAPEDAGOGICA.COM