

PROGRAMACIÓN ANUAL DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. CENTRO EDUCATIVO PRIVADO	: “DIVINO JESÚS”
1.2. UGE.L.	: 04
1.3. ASIGNATURA	: GEOGRAFÍA
1.4. GRADO	: SEGUNDO
1.5. NIVEL	: SECUNDARIA
1.6. AÑO LECTIVO	: 2013
1.7. N° DE HORAS	: 02
1.8. TURNO	: MAÑANA
1.9. DIRECTOR	: ELBA RAMÍREZ
1.10. PROFESOR	: ROLANDO RIOS REYES

II. CONTENIDOS TRANSVERSALES

1er Bimestre	:	Educación en valores y conciencia ambiental.
2do Bimestre	:	Seguridad ciudadana y ambiente democrático.
3er Bimestre	:	Autoestima e identidad sexual.
4to Bimestre	:	Calidad de vida y realización personal en el trabajo.

III. FUNDAMENTACIÓN

Posibilita la comprensión de las interrelaciones entre la población y el espacio, el desarrollo de una conciencia ambiental, de capacidades para la gestión de riesgos y la formación de una visión de futuro acerca de las alternativas de desarrollo en diversos contextos. Este componente incorpora aprendizajes relacionados con el conocimiento cartográfico, las interrelaciones espacio-población y aspectos sobre calidad de vida y desarrollo desde lo local hasta lo mundial.

IV. COMPETENCIA DEL ÁREA

- Conoce, explica y relaciona la morfología del territorio peruano valorando la influencia que existe entre el hombre y el medio
- Conoce, explica y compara la realidad climática del Perú y lo relaciona con la vida del poblador.
- Explica, analiza la hidrografía peruana y valora el agua como fuente de energía.
- Conoce, explica y valora los recursos naturales relacionadas con la actividad del hombre peruano.

V. METODOLOGÍA

- Marco referencial

Los cuatro pilares de la educación (Informe Delors)

- Aprender a hacer.
- Aprender a conocer.
- Aprender a convivir.
- Aprender a ser.

Aprendizaje basado en competencias en:

- Identificación.
- Denominación.
- Ordenamiento.
- Elaboración.

VI EVALUACIÓN

6.1- TIPOS (momentos) DE EVALUACIÓN

- a) De inicio
- b) De proceso (formativa)
- c) De salida (sumativa)

6.2- FORMAS DE EVALUACIÓN

- a) Auto evaluación
- b) Coevaluación
- c) Heteroevaluación

6.3- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- a) Registro anecdótico
- b) Cuaderno de trabajo
- c) Exposiciones
- d) Trabajo de investigación (individual-grupal)
- e) Pruebas de respuestas abiertas y de desarrollo
- f) Prueba oral
- g) prueba adjetiva

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Benavides Estrada, Augusto : Geografía del Perú y del mundo 2do año.
- Villanueva Sotomayor, Julio R : Geografía de América y el mundo
- Grupo editorial Norma : Protagonistas N° 2 Ciencias Sociales

VIII. CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS: GEOGRAFÍA 2º DE SECUNDARIA

BIMESTRE	UNIDAD	CONTENIDOS	CRONOGRAMA				
			1	2	3	4	5
I	1	<ul style="list-style-type: none"> - Localización geográfica del Perú en América. - Situación y ubicación geográfica del Perú. - Dimensiones del territorio peruano: altitud, profundidad y superficie. - División política del Perú. 	X	X	X	X	X
	2	<ul style="list-style-type: none"> - El Mar Peruano: corrientes marinas. - Morfología del territorio peruano. - Morfología submarina. - Los Andes Peruanos: importancia. - Morfología de la región amazónica 	X	X	X	X	X
II	3	<ul style="list-style-type: none"> - La atmósfera: concepto, importancia y partes - El tiempo meteorológico y el clima. - Las ocho regiones altitudinales o naturales del Perú - El desarrollo humano. 	X	X	X	X	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Las regiones climáticas del Perú. - El clima de la costa. - El clima de la región andina. - El clima de la región amazónica. 	X	X	X	X	X
III	5	<ul style="list-style-type: none"> - La vertiente hidrográfica del Perú. - La vertiente hidrográfica del Pacífico y del Amazonas. - Vertiente hidrográfica del Titicaca. - El agua como fuente de energía. 	X	X	X	X	
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Principales centrales hidroeléctricas del Perú. - Lagos y lagunas del Perú. - El lago Titicaca y su importancia. - Las aguas subterráneas. - aguas termo medicinal. 	X	X	X	X	X
IV	7	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades económicas Extractivas. - Actividades económicas Productivas. - Actividades económicas Transformativas. - Actividades económicas Distributivas. 	X	X	X	X	
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios vulnerables y desastres naturales. - Fenómenos naturales causados por el clima. - Actividad sísmica y volcánica. - Problemas globales. 	X	X	X	X	

IX. ACTIVIDADES Y/O PROYECTOS DEL ÁREA O ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHA
Participación de los alumnos en la semana patriótica.	Julio
Visita de estudio.	Octubre

Ver [Recursos Educativos](#) a través de:



CARPETA PEDAGOGICA
Plataforma Educativa de Recursos Digitales
WWW.CARPETAPEDAGOGICA.COM